

**Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российская государственная академия интеллектуальной  
собственности» в г. Пенза – «Поволжская Высшая школа  
интеллектуальной собственности»  
(филиал ФГБОУ ВО РГАИС в г. Пенза)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор РГАИС  
А.О. Аракелова  
«25» мая 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПРАВОВАЯ ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Профиль: «Экономика»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения – очная**

**Разработчики:** патентный поверенный РФ, Евразийский патентный поверенный, преподаватель кафедры «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин», Аленичева Е.В. Правовая охрана интеллектуальной собственности. //Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), 2026.

---

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2026

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

### **Цели:**

- формирование у обучающихся понимания о роли и месте дисциплины в системе экономических наук;
- формирование комплексного представления об основных институтах права интеллектуальной собственности;
- формирование комплексного представления о системе нормативно правовых актов, регулирующих право интеллектуальной собственности.

### **Для достижения этих целей необходимо решить такие задачи:**

- изучить историю развития отечественного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности;
- овладеть теоретическими знаниями о системе, структуре и полномочиях Роспатента.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовая охрана интеллектуальной собственности» изучается по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется на первом году обучения (2 семестр)

Изучению данной дисциплины предшествует дисциплина «Основы права».

В условиях стремительного развития научно-технического прогресса в современном мире интеллектуальная деятельность человека в различных сферах духовного и материального производства приобретает все большее значение. Все новейшие достижения в области науки, литературы, искусства, в развитии наукоемких и высокотехнологичных производств представляют собой результат творческой деятельности человека и являются объектом правовой охраны.

Курс «Правовая охрана интеллектуальной собственности» является одним из первых, построенных с учетом актуальных проблем в данной области.

В основу учебной дисциплины «Правовая охрана интеллектуальной собственности» положены не только общие положения гражданско-правовой науки, но и выработанные ею и проверенные многолетней практикой применения правовые институты и категории, связанные с правовой защитой прав различных субъектов на результаты интеллектуальной деятельности. Проводится современный научный анализ их законодательного оформления как в действующем, так и в предшествующем правопорядке, а по возможности и в других правовых системах.

При изучении дисциплины делается акцент на то, что право интеллектуальной собственности представляет собой один из наиболее значимых институтов гражданского права, правовая охрана интеллектуальной собственности является достаточно острой проблемой современного общественного развития в связи с широким распространением незаконного использования охраняемых правом результатов интеллектуальной деятельности и других нарушений прав интеллектуальной собственности. Наличие эффективной правовой охраны интеллектуальной собственности признано важным условием инновационного развития экономики России на современном этапе и динамичного развития экономики любой страны, поскольку правильная государственная политика в этой области является стимулирующим фактором подъема творческой деятельности.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ  
(АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объём дисциплины
Объём зачётных единиц	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия	68
Лекции	34
Практические занятия (семинары)	34
Самостоятельная работа	49
Контроль	27
Форма контроля	Экзамен

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий**

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)					
	УК-1	УК-2	УК-11	ПК-2	ПК-3	ПК-8
Тема 1. Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в России	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Правовая охрана произведений науки, литературы и искусства (авторское право)	+	+	+	+		
Тема 3. Права, смежные с авторскими (смежные права)	+	+	+	+	+	
Тема 4. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (патентное право)	+	+	+	+		
Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	+	+	+	+		+
Тема 6. Правовая охрана топологии интегральных микросхем	+	+	+	+		+
Тема 7. Правовая охрана селекционных достижений	+	+	+	+	+	+
Тема 8. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау)	+	+	+	+	+	
Тема 9. Право на единую технологию	+	+	+	+	+	+
Тема 10. Тенденции развития законодательства об интеллектуальной собственности	+	+	+	+	+	+

#### **3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся**

##### **Тема 1. Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в России**

Понятие результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Право интеллектуальной собственности и гражданское право. Место «право интеллектуальной собственности» в системе подготовки менеджмента. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права» и «результаты интеллектуальной деятельности».

Понятие, предмет, источники и система права интеллектуальной

собственности. Институты права интеллектуальной собственности.

Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Классификация.

Субъекты права интеллектуальной собственности. Физические и юридические лица. Федеральный орган исполнительной власти в сфере интеллектуальной собственности. Организации коллективного управления. Патентные поверенные.

Личные имущественные, исключительные и иные права в праве интеллектуальной собственности.

Распоряжение исключительными правами. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности. Договор об отчуждении исключительного права. Договор коммерческой концессии. Лицензионные договоры о предоставлении права использования. Залог исключительного права. Договор авторского заказа.

Понятие и особенности юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности.

Соотношение понятия «охрана» и «защита». Защита прав интеллектуальной собственности. Самозащита прав.

Предпосылки заключения, основные понятия и принципы международных договоров и соглашений в области охраны интеллектуальной собственности. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) 1967 г. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) 1994 г.

#### *Контрольные вопросы:*

1. Понятие, предмет, источники и система права интеллектуальной собственности.
2. Институты права интеллектуальной собственности.
3. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Классификация.
4. Субъекты права интеллектуальной собственности.
5. Организации коллективного управления.
6. Патентные поверенные.
7. Личные имущественные, исключительные и иные права в праве интеллектуальной собственности.
8. Понятие и особенности юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение законодательства об интеллектуальной

собственности.

9. Соотношение понятия «охрана» и «защита». Защита прав интеллектуальной собственности. Самозащита прав.

10. Предпосылки заключения, основные понятия и принципы международных договоров и соглашений в области охраны интеллектуальной собственности. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) 1967 г. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) 1994 г.

## **Тема 2. Правовая охрана произведений науки, литературы и искусства (авторское право)**

Понятие и принципы авторского права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды произведений. Охраняемые и неохраняемые произведения.

Автор произведения. Соавторы.

Возникновение авторских прав. Презумпция авторства.

Личные неимущественные права автора.

Исключительное право на произведение. Срок действия исключительного права на произведение. Свободное использование объектов авторского права.

Право следования и право доступа.

Наследование авторских прав.

Программы для электронных вычислительных машин и базы данных как объекты авторского права. Особенности их правовой охраны.

Аудиовизуальные произведения. Архитектурные произведения.

Служебные произведения. Переводные и составные произведения.

Сложный объект и его правовая регламентация.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений, 1886 г.

Всемирная конвенция об авторском праве 1952г. (Женевская)

Договор ВОИС по авторскому праву (ДАП) 1996 г.



*Контрольные вопросы:*

1. Возникновение авторских прав. Презумпция авторства.
2. Личные неимущественные права автора.
3. Исклyчительное право на произведение. Срок действия исклyчительного права на произведение. Свободное использование объектов авторского права.
4. Право следования и право доступа. Наследование авторских прав.
5. Программы для электронных вычислительных машин и базы данных как объекты авторского права. Особенности их правовой охраны.
6. Аудиовизуальные произведения. Архитектурные произведения.
7. Служебные произведения. Переводные и составные произведения.
8. Сложный объект и его правовая регламентация.

**Тема 3. Права, смежные с авторскими (смежные права)**

Объекты смежных прав. Права на исполнение. Права на фонограммы. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителей баз данных. Права публикаторов. Правовое регулирование сиротских произведений.

Международная конвенция по охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организации эфирного вещания (Римская конвенция) 1961 г.

Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного их воспроизведения (Женевская) 1971 г.

Конвенция о распространении сигналов, несущих программы, передаваемых через спутники (Брюссельская) (Конвенция по спутникам) 1974 г.

Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (ДИФ) 1996 г.

*Контрольные вопросы:*

1. Объекты смежных прав.
2. Права на исполнение.
3. Права на фонограммы.
4. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
5. Право изготовителей баз данных.
6. Права публикаторов.
7. Правовое регулирование сиротских произведений.

#### **Тема 4. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (патентное право)**

Понятие патентного права. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, 1883 г.

Объекты и субъекты патентного права. Изобретение как устройство, вещество и способ.

Понятие патентоспособности изобретения и условия патентоспособности. Условие промышленной применимости. Условие новизны изобретения. Условие изобретательского уровня. Понятие уровня техники. Порядок и условия предоставления правовой охраны изобретениям, полезным моделям, промышленным образцам. Зависимые изобретения.

Порядок получения патента. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу. Патентные исследования. Патентная частота объекта. Выдача патента. Прекращение и восстановление действия патентов. Поддержание патента в действии.

Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Содержание исключительного права. Действия, в которых проявляется правомочие распоряжения. Отчуждение исключительного права. Виды лицензий.

Правовой статус патентного поверенного. Экзамен на патентного поверенного.

Договор о патентном праве (PLT), 2000 г. Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов 1925 г. Договор о патентной кооперации (РСТ), 1970 г. Будапештский договор о признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры, 1977 г. Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов, 1968 г. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации, 1971 г. (МПК).

##### *Контрольные вопросы:*

1. Понятие патентного права. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, 1883 г.

2. Объекты и субъекты патентного права. Изобретение как устройство, вещество и способ.

3. Понятие патентоспособности изобретения и условия патентоспособности. Условие промышленной применимости. Условие новизны изобретения. Условие изобретательского уровня. Понятие уровня

техники. Порядок и условия предоставления правовой охраны изобретениям, полезным моделям, промышленным образцам. Зависимые изобретения.

4. Порядок получения патента. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу. Патентные исследования. Патентная частота объекта. Выдача патента. Прекращение и восстановление действия патентов. Поддержание патента в действии.

5. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

6. Содержание исключительного права. Действия, в которых проявляется правомочие распоряжения. Отчуждение исключительного права. Виды лицензий.

7. Правовой статус патентного поверенного. Экзамен на патентного поверенного.

## **Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий**

Товарные знаки и знаки обслуживания. Виды товарных знаков. Исключительное право на товарный знак. Условия регистрации товарных знаков. Отказ в регистрации товарных знаков. Заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания. Общеизвестный товарный знак и его правовая охрана. Коллективный товарный знак. Прекращение правовой охраны товарного знака.

Наименование места происхождения товара. Исключительное право на НМПТ. Заявка на регистрацию. Прекращение правовой охраны. Незарегистрированные НМПТ в РФ. Географические указания.

Фирменные наименования. Понятие и признаки. Исключительное право на фирменное наименование.

Коммерческое обозначение. Понятие и признаки. Исключительное право на коммерческое обозначение.

Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1957 г. (МКТУ). Венское соглашение об учреждении международной классификации изобразительных элементов знака, 1973 г. Лиссабонское соглашение о наименовании места происхождения и их международной регистрации 1958 г. Мадридское соглашение о пересечении ложных или вводящих в заблуждение указаний происхождения на товарах 1981 г. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1981 г. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков

(Мадридский протокол) 1989 г. Найробский договор об охране олимпийского символа, 1981 г. Договор о законах по товарным знакам (PLT), 1994 г.

*Контрольные вопросы:*

1. Товарные знаки и знаки обслуживания. Виды товарных знаков
2. Исклyчительное право на товарный знак. Условия регистрации товарных знаков. Отказ в регистрации товарных знаков. Заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания.
3. Общеизвестный товарный знак и его правовая охрана. Коллективный товарный знак. Прекращение правовой охраны товарного знака.
4. Наименование места происхождения товара. Исклyчительное право на НМПТ. Заявка на регистрацию. Прекращение правовой охраны. Незарегистрированные НМПТ в РФ. Географические указания.
5. Фирменные наименования. Понятие и признаки. Исклyчительное право на фирменное наименование.
6. Коммерческое обозначение. Понятие и признаки. Исклyчительное право на коммерческое обозначение.

## **Тема 6. Правовая охрана топологии интегральных микросхем**

Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Права автора на топологию интегральной микросхемы. Вашингтонский договор об интеллектуальной собственности в отношении интегральных микросхем, 1989 г.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.
2. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы.
3. Регистрация топологии интегральной микросхемы.
4. Права автора на топологию интегральной микросхемы.

## **Тема 7. Правовая охрана селекционных достижений**

Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности. Авторы селекционного достижения. Права авторов. Служебное селекционное достижение. Патент на селекционное достижение. Получение патента и

государственная регистрация селекционного достижения. Конвенция об охране новых сортов растений 1961г. в редакции актов 1972г., 1978г. и 1991г.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности.
2. Авторы селекционного достижения. Права авторов.
3. Служебное селекционное достижение.
4. Патент на селекционное достижение. Получение патента и государственная регистрация селекционного достижения.

## **Тема 8. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау)**

Содержание понятия и особенности правовой охраны секрета производства «ноу-хау». Понятие «коммерческая тайна».

Исключительное право на секрет производства. Субъекты. Возникновение и прекращение исключительного права на секрет производства.

*Контрольные вопросы:*

1. Содержание понятия и особенности правовой охраны секрета производства «ноу-хау».
2. Понятие «коммерческая тайна».
3. Исключительное право на секрет производства. Субъекты.
4. Возникновение и прекращение исключительного права на секрет производства.

## **Тема 9. Право на единую технологию**

Понятие и признаки единой технологии. Создатель единой технологии. Права Российской Федерации на единую технологию.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и признаки единой технологии.
2. Создатель единой технологии.
3. Права Российской Федерации на единую технологию.

## **Тема 10. Тенденции развития законодательства об интеллектуальной собственности**

Основные направления развития законодательства об интеллектуальной собственности. Цифровая трансформация и интеллектуальная собственность.

Интеллектуальная собственность и информационно-телекоммуникационные сети. Интеллектуальная собственность и искусственный интеллект: проблемы правового регулирования. Технология «Блокчейн» и защита интеллектуальной собственности. Сиротские произведения. Перспективы развития института коллективного управления авторскими и смежными правами.

### *Контрольные вопросы:*

1. Основные направления развития законодательства об интеллектуальной собственности.
2. Цифровая трансформация и интеллектуальная собственность.
3. Интеллектуальная собственность и информационно-телекоммуникационные сети.
4. Интеллектуальная собственность и искусственный интеллект: проблемы правового регулирования.
5. Технология «Блокчейн» и защита интеллектуальной собственности.
6. Сиротские произведения.
7. Перспективы развития института коллективного управления авторскими и смежными правами.

### **3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий**

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить

внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки бакалавров по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают

знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.



### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 3.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Во время лекций обучающимся необходимо сосредоточить внимание на ее прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

*Конспект* – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

*Выписки* – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

*Тезисы* – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

*Аннотации, резюме* – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее *план*, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Обучающимся особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы.

Помощь обучающимся в изучении курса дисциплины преподаватель оказывает не только путем чтения лекций и проведения практических занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

#### Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у них навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую терминологию, без знания которой они не смогут усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса дисциплины нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на

учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

#### Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

#### Методические рекомендации по работе над конспектом после лекции

После тщательного изучения и глубокого осмысления записей, сделанных на лекциях, а также указанных источников, целесообразно краткое конспектирование материала темы, выполнение рабочих иллюстративных схем.

По завершении усвоения содержания всех тем рационально сравнение их структуры и нахождение общих черт, логических связей между ними. Не лишним может стать изучение тех нормативно-правовых актов, которые проходят через всю дисциплину и тех, что регулируют общественные отношения, рассматриваемые лишь в отдельных темах.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

#### Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения обучающимися основных вопросов дисциплины. Они являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

*1й – организационный;*

*2й - закрепление и углубление теоретических знаний.*

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

*Аннотирование литературы* - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

*Конспектирование литературы* - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако последнее не должно противоречить требованиям полноты и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

*Подготовка доклада.* Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, и учащимися.

При работе над докладом обучающийся должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой в области международного публичного права с полученным фактическим материалом, но и для развития мысли, и юридической речи обучающегося.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- глубоко изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- критически оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- хорошо продумать и составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации;
- уметь использовать личные наблюдения, педагогический опыт и эксперименты.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Порядок проведения практического занятия

1. Вступительное слово преподавателя - 3-5 мин.
2. Рассмотрение вопросов темы - до 30 мин. по каждому вопросу.
3. Заключение преподавателя - до 10 мин.

Практическое занятие проводится в следующих формах, дополняющих друг друга:

- развернутая беседа, предполагающая основательную подготовку всей группы по всем вопросам и участие максимума слушателей в обсуждении темы. На практическом занятии в форме развернутой беседы отдельным слушателям поручаются фиксированные выступления по тому или иному разделу темы, ставятся дополнительные вопросы;
- устные доклады с последующим их обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными обучающимися по заданию преподавателя. Доклад или реферат могут быть поручены не одному, а двум-трем обучающимся. Помимо основного докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты по основным докладам. Докладчику может предоставляться не вступительное, а

заключительное слово по вопросу, обсуждаемому в порядке развернутой беседы. Докладчики назначаются преподавателем или в начале текущего занятия, или на предыдущем занятии для более глубокой подготовки выступления. В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит план выступления по каждому вопросу темы.

Доклады (продолжительностью 10-15 мин.) делаются устно. Разрешается обращаться к конспекту, но нужно избегать сплошного чтения;

- практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в виде рецензирования книг и их обсуждения;

- практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в форме письменной работы, в форме круглого стола, в форме деловой игры и др.

## 4.2. Глоссарий

**Обнародование и опубликование (выпуск в свет)** - в законодательстве используются определения обоих терминов - "обнародования" и "опубликования", однако используемые при этом формулировки никак не отражают причин существования этих двух терминов и их соотношения друг с другом.

**"Обнародование произведения"** - это осуществление с согласия автора любого действия, благодаря которому произведение впервые становится доступным для представителей публики, например, путем его показа по телевидению, публичному исполнению (концерт, лекция и т.д.), публичного показа (размещение картины в галерее), опубликование в журнале, издание в виде книги и т.д.

С обнародованием произведения Закон связывает важные последствия, в частности, возможность использования обнародованного произведения без согласия автора в установленных Законом случаях.

Обнародование может осуществляться только с согласия автора - именно автор вправе решать, готово ли его произведение для представления публике или нет. Произведение, сделанное доступным публике без согласия автора, не считается обнародованным.

**"Опубликование"** (выпуск в свет), в отличие от "обнародования", подразумевает создание экземпляров произведения на материальных носителях и выпуск их в обращение "в количестве, достаточном для удовлетворения разумных потребностей публики исходя из характера произведения" (статья 4 Закона).

Именно обязательное создание экземпляров произведения на материальных носителях отличает "опубликование" от обнародования,

которое может осуществляться и без закрепления произведения на каком-либо материальном носителе, например, при публичном выступлении автора с новым произведением.

Возможно обнародование без опубликования, однако опубликование ранее необнародованного произведения всегда приводит также к обнародованию такого произведения, например, при опубликовании и выпуске в обращение ранее необнародованной книги.

В отличие от термина "обнародование" термин "опубликование" применяется не только в отношении произведений, но и в отношении фонограмм.

В международных договорах об авторском праве и смежных правах, в том числе в Бернской конвенции, Всемирной конвенции об авторском праве и др. используются именно термины "выпуск в свет" ("опубликование"). Такой подход не случаен: именно опубликование позволяет наиболее точно определять страну происхождения произведения и дату (год) опубликования, что важно для правильной реализации положений международных договоров.

В то же время с точки зрения обеспечения интересов авторов и иных правообладателей важным является закрепление во внутреннем законодательстве охраны любых произведений независимо от факта их опубликования.

Таким образом, условно можно говорить, что "обнародование" - это термин Закона, а "опубликование" - термин международных договоров.

Закон также связывает с опубликованием произведения некоторые особые последствия, например, при определении сроков охраны произведений, которые не были опубликованы при жизни автора.

"Обнародование" и "опубликование" могут осуществляться только один, первый и единственный раз, однако в тексте Закона эти термины иногда сопровождают словом "впервые", чтобы подчеркнуть особый характер этих действий.

**«Монополия» в авторском праве** - в теории авторское право иногда рассматривают как особую "законодательно установленную монополию", позволяющую автору и его правопреемникам контролировать использование произведения.

На практике данный подход, оказывается, более-менее применим в отношении так называемых "исключительных прав" (см.), но авторское право не ограничивается только этими правами.

Особый вид "монополии" может наблюдаться при коллективном управлении авторскими и смежными правами - с точки зрения наиболее эффективного осуществления "посредничества" между правообладателями и



пользователями наиболее целесообразным подходом является работа одной организации по коллективному управлению правами в каждой области использования произведений и объектов, смежных прав (на радио и телевидении, при осуществлении концертной деятельности, в Интернете, при репродуцировании и т.д.). Статья 45 Закона об авторском праве предусматривает, что в отношении организаций по коллективному управлению антимонопольное законодательство не применяется.

В то же время Закон об авторском праве в настоящее время не содержит механизмов ограничения числа организаций по коллективному управлению, действующих в каждой области использования.

**Результат творческой деятельности** - понятие "результата творческой деятельности" в законодательстве не определяется, отсутствует однозначное его толкование в трудах российских специалистов по авторскому праву.

Признание того, имеет ли место результат творческой деятельности, осуществляется для каждого конкретного случая исходя из общего представления о таком явлении культуры, как "творчество".

Обычно отмечается, что результат деятельности, осуществляемой по какому-либо известному алгоритму, не рассматривается в качестве "результата творческой деятельности" в том смысле, какой придает этому выражению Закон об авторском праве. Однако авторским правом вполне могут охраняться карты, чертежи и другие объекты, для создания которых важное значение имеет именно соблюдение определенных формальных алгоритмов их получения.

Охрана авторским правом фотографических произведений вообще исходит из творческого характера деятельности по получению фотографических изображений. При этом в Законе об авторском праве не производится никакого различия между произведениями "художественной фотографии" и любыми иными фотоизображениями.

Мало того, в последнее десятилетие судебная и административная практика пошла по пути признания и защиты в ряде случаев авторских прав даже на отдельные слова и выражения, которые существовали в русском языке еще до создания произведения автором, но были творчески переосмыслены им и стали широко известны именно в связи с произведением автора.

**Правообладатели** - в законодательстве термин не определяется и используется в самых различных значениях.

Очевидно, что когда речь идет о необходимости получения согласия (разрешения) от правообладателя, под ним понимается обладатель исключительных авторских или смежных прав на соответствующие способы

использования произведения, исполнения, фонограммы или передачи вещательной организации.

В некоторых случаях в Законе под правообладателями понимаются также лица, которые вправе получать вознаграждение, например, в тех случаях, когда допускается использование произведений или объектов смежных прав без согласия правообладателей, но с выплатой им вознаграждения, то есть вместо исключительных прав законом предоставляются только права на получение вознаграждения.

Кроме того, в отношении личных неимущественных прав ("моральных прав") правообладателями всегда будут только сами авторы и исполнители, а в отношении некоторых неотчуждаемых имущественных прав (например, права следования) - только авторы и их наследники.

**Страна происхождения произведения** - понятие "страны происхождения" - один из важнейших терминов Бернской конвенции, определение которого существенно влияет на применение положений не только самой Бернской конвенции, но и ряда других международных договоров.

В статье 5 Бернской конвенции установлено несколько критериев, в силу которых произведение может пользоваться конвенционной охраной.

1. Первый из таких критериев – "географический" (место первого выпуска в свет). При этом, в случае если произведение впервые было выпущено только в стране - члене Бернского союза, именно эта страна и станет страной происхождения произведения. Географический критерий (место первого выпуска в свет) в этом случае имеет преимущество перед гражданством или обычным местом жительства (критерий личности).

Если российский автор или автор, имеющий обычное место жительства на территории Российской Федерации, впервые публикует свое произведение в другой стране - члене Бернского союза, то именно эта страна признается страной происхождения такого произведения. Если произведение, охраняемое Бернской конвенцией в силу упомянутого выше географического критерия (места первого выпуска его в свет), выпускается в свет одновременно в какой-либо стране - члене Бернского союза и в стране, не входящей в состав Союза, страной происхождения будет страна - член Бернского союза.

2. В отношении произведений, охраняемых Бернской конвенцией в силу критерия личности (гражданства или обычного места жительства) и не выпущенных в свет или впервые выпущенных в свет за пределами территории стран - членов Бернского союза, предусмотрено, что страной происхождения произведения в этом случае будет страна, гражданином которой является автор.

Данное положение справедливо не только в отношении гражданства, но и обычного местожительства (которое для целей Бернской конвенции приравнивается к гражданству).

Бернской конвенцией не предусматривается охрана неопубликованных произведений авторов, которые не являются гражданами стран - членов Бернского союза и не имеют обычного местожительства в них.

3. Существует два исключения из правил, которые применяются в отношении неопубликованных произведений или произведений, впервые опубликованных за пределами стран - членов Бернского союза.

Одно из них касается кинематографических произведений, страна происхождения которых определяется по обычному месту жительства (месту расположения) его изготовителя или месту нахождения его штаб-квартиры. Это правило применяется только к не выпущенным в свет произведениям или к произведениям, впервые выпущенным в свет вне территории стран - членов Бернского союза.

Другое исключение касается произведений архитектуры и художественных произведений, являющихся частью зданий или сооружений. Установлено, что если архитектурное произведение сооружено в какой-либо стране - члене Бернского союза или художественное произведение размещено в этой стране, именно она и будет страной происхождения произведения независимо от гражданства архитектора или художника либо их обычного местожительства.

**Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца** – физическое лицо, творческим трудом которого создан соответствующий объект.

**Авторское вознаграждение за использование изобретения, полезной модели, промышленного образца** – в соответствии с законодательством РФ должно выплачиваться каждым лицом (физическим или юридическим), использующим изобретение, полезную модель или промышленный образец. Указанное вознаграждение определяется по соглашению сторон.

**Аналог изобретения** – известное на дату приоритета изобретения техническое решение той же задачи, сходное с ним по технической сущности, т.е. имеющее признаки, идентичные и (или) эквивалентные части существенных признаков изобретения.

**Будапештский договор** – договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры (подписан в Будапеште 28.04.1977г.).

**«Бумажные патенты»** – патенты на изобретения, по различным причинам не использованные в промышленности.

**Вознаграждение за изобретение, полезную модель, промышленный образец** – денежная сумма, выплачиваемая автору при использовании объекта промышленной собственности, охраняемого в соответствии с законодательством.

**Временная правовая охрана объектов промышленной собственности.** – Заявленному изобретению с даты публикации сведений о заявке до даты публикации сведений о выдаче патента предоставляется временная правовая охрана в объёме опубликованной формулы.

**Выделенная заявка** – заявка, повторяющая часть ранее поданной заявки того же заявителя и представленная в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности либо по собственной инициативе заявителя, либо по предложению экспертизы ввиду нарушения в первоначальной заявке требования единства изобретения и сохраняющая приоритет первоначальной заявки.

**Договор о гармонизации законодательства в области товарных знаков (ТЛТ)** – международный договор, принятый на Дипломатической конференции в Женеве 27.10.1994г. Вступил в силу 01.08.1996г. Российская Федерация стала участницей Договора с 11.05.1998 г. Цель Договора состоит в том, чтобы сделать национальные и региональные системы регистрации товарных знаков более удобными для пользователей.

**Договор о патентной кооперации (РСТ)** – международное соглашение в области охраны изобретений. Договор подписан в Вашингтоне 19.06 1970 г., вступил в силу 24.01.1978 г., РФ участвует с 29.03.1978г. РСТ дает возможность получить национальные или региональные патенты во всех государствах-участниках Договора на основе подачи международной заявки, которая закрепляет приоритет заявки на территории всех государств-участников Договора ПСТ.

**Евразийская патентная конвенция (ЕАПК)** – патентная конвенция, вступила в силу 12 августа 1995 г. Членами ЕАПК являются 9 государств: Беларусь, Россия, Туркменистан, Азербайджан, Казахстан, Киргизия, Армения, Таджикистан, Молдова. ЕАПК создала межгосударственную систему охраны изобретений на основе единого патента, действующего на территории всех договаривающихся государств, ратифицировавших Конвенцию или присоединившихся к ней. Конвенцией учреждены Евразийская патентная система и Евразийская патентная организация; определены материальные и процедурные нормы патентного права и отношение к Договору о патентной кооперации (РСТ). Поскольку Евразийская конвенция является договором о региональном патенте в соответствии с содержанием ст. 45 Договора о патентной кооперации (РСТ), евразийские

патенты в связи с этим могут быть выданы на основании международных заявок, поданных по процедуре РСТ.

**Евразийский патент** – региональный патент, выданный Евразийским патентным ведомством в соответствии с Евразийской патентной конвенцией (ЕАПК).

**Защита прав владельца товарного знака.** – Нарушением прав владельца товарного знака во многих странах признаются несанкционированные изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажа, иное введение в хозяйственный оборот или хранение с этой целью товарного знака или товара, обозначенного этим знаком, или обозначения, сходного с ним до степени смешения, в отношении однородных товаров. Использование товарного знака или сходного с ним обозначения для однородных товаров влечет за собой гражданскую, административную и (или) уголовную ответственность в соответствии с законодательством. Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака, помимо требований о прекращении нарушения или взыскания причиненных убытков, осуществляется также путем публикации судебного решения в целях восстановления деловой репутации потерпевшего; удаления с товара или его упаковки незаконно используемого товарного знака или обозначения, сходного с ним до степени смешения, либо уничтожения изготовленных изображений товарного знака или обозначения, сходного с ним до степени смешения.

**Защита прав на коммерческую тайну** – осуществляется судом, арбитражным судом или третейским судом. Владелец права на коммерческую тайну самостоятельно определяет способы защиты своих прав на коммерческую тайну и вправе требовать от нарушителя признания прав на коммерческую тайну; восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и прекращения действий, ведущих к нарушению режима коммерческой тайны; выплаты убытков (включая упущенную выгоду), причиненных разглашением или неправомерным использованием коммерческой тайны.

**Защита прав на фирменное наименование** – осуществляется в административном и судебном порядке. Административной мерой по предупреждению нарушения действующего права на фирменное наименование является предусмотренный законодательством отказ в регистрации юридического лица с названием, совпадающим с ранее зарегистрированным наименованием.

**Защита прав патентообладателей и авторов** – споры, связанные с применением IV Части Гражданского Кодекса Российской Федерации,

рассматриваются в порядке, установленном законодательством РФ. Суды, в т.ч. арбитражные суды и третейские суды в соответствии с их компетенцией, рассматривают следующие споры: об авторстве на изобретение, полезную модель, промышленный изразец; установлении патентообладателя; нарушении исключительного права на охраняемый объект промышленной собственности и других имущественных прав патентообладателя; заключении и исполнении лицензионных договоров на использование охраняемого объекта промышленной собственности; праве преждепользования; выплате вознаграждения автору работодателем; другие споры, связанные с охраной прав, удостоверяемых патентом.

**Защита права пользования наименованием места происхождения товара в РФ.** – Лицо, незаконно использующее зарегистрированное наименование места происхождения товара или сходное с таким наименованием обозначение, обязано по требованию обладателя свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара, государственного органа, прокурора или общественной организации: прекратить его использование; возместить причиненные убытки, опубликовать судебное решение в целях восстановления деловой репутации потерпевшего, удалить с контрафактных товаров, этикеток, упаковок незаконно используемое наименование места происхождения товара или сходное с ним до степени смешения обозначение либо уничтожить контрафактные товары, этикетки, упаковки в случае невозможности удаления с них незаконно используемого наименования места происхождения товара или сходного с ним до степени смешения обозначения. Предусмотрены и другие способы защиты.

**Заявитель** – юридическое или физическое лицо, имеющее в соответствии с действующим законодательством право на подачу заявки и подавшее заявку в Патентное ведомство на получение права на объект промышленной собственности (например, заявку на выдачу патента на изобретение, на регистрацию товарного знака и т.д.), или от чьего имени такую заявку подает доверенное лицо.

**Заявка на выдачу патента на изобретение** – совокупность определенных нормативными актами документов, содержащих сведения об изобретении, авторе (соавторах) изобретения, заявителе, подаваемых в Патентное ведомство с просьбой о выдаче патента на изобретение. В комплект документов заявки входят заявление о выдаче патента с указанием автора (авторов) изобретения и лица (лиц), на имя которого (которых) испрашивается патент, а также их местожительства или местонахождения; описание изобретения, раскрывающее его с полнотой, достаточной для осуществления;

формула изобретения, выражающая его сущность и полностью основанная на описании; чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения; реферат. К заявке на изобретение прилагается документ, подтверждающий уплату пошлины в установленном размере или основания для освобождения от уплаты пошлины, а также для уменьшения ее размера.

**Заявка на выдачу патента на промышленный образец.** – В комплект документов заявки входят: заявление о выдаче патента с указанием автора (авторов) промышленного образца и лица (лиц), на имя которого (которых) испрашивается патент, а также их местожительства и местонахождения; комплект фотографий, отображающих изделие, макет или рисунок, дающих полное детальное представление о внешнем виде изделия; чертеж общего вида изделия, эргономическая схема, конфекционная карта, если они необходимы для раскрытия сущности промышленного образца; описание промышленного образца, включающее перечень его существенных признаков. К заявке на промышленный образец прилагается документ, подтверждающий уплату пошлины в установленном размере или основания для освобождения от уплаты пошлины, а также для уменьшения ее размера.

**Заявка на выдачу патента на полезную модель** должна относиться к одной полезной модели или группе полезных моделей, связанных между собой настолько, что они образуют единый творческий замысел (см. Требование единства полезной модели). Заявка на полезную модель должна содержать заявление о выдаче свидетельства с указанием автора (авторов) полезной модели и лица (лиц), на имя которого (которых) испрашивается свидетельство, а также его (их) местожительства или местонахождения; описание полезной модели, раскрывающее ее с полнотой, достаточной для осуществления; формулу полезной модели, выражающую ее сущность и полностью основанную на описании; чертежи; реферат. Обязательное наличие чертежей в заявке на полезную модель является особенностью требований к ней по сравнению с требованиями к заявке на изобретение. К заявке на полезную модель прилагается документ, подтверждающий уплату пошлины в установленном размере или основания для освобождения от уплаты пошлины, а также для уменьшения ее размера.

**Заявка на регистрацию товарного знака** – комплект документов, в которых испрашивается регистрация товарного знака. Заявка должна содержать заявление о регистрации обозначения в качестве товарного знака с указанием заявителя, а также его местонахождения или местожительства; заявляемое обозначение и его описание; перечень товаров, для которых испрашивается регистрация товарного знака, сгруппированных по классам

МКТУ. К заявке прилагаются документ, подтверждающий уплату пошлины в установленном размере; устав коллективного знака, если заявка подается на коллективный знак.

**Заявочная пошлина** – пошлина, уплачиваемая Патентному ведомству лицом, подавшим заявку с испрашиванием правовой охраны для объекта промышленной собственности.

**Знак обслуживания** – зарегистрированное в установленном порядке обозначение, служащее для отличия услуг, предоставляемых одним юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, от однородных услуг, предоставляемых другим юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем. Регулирование отношений по поводу знака обслуживания аналогично регулированию отношений по поводу товарных знаков.

**«Зонтичный» патент** – патент с весьма широкой формулой изобретения, которая позволяет охватить часть или целое направление в какой-либо области техники и перекрывает тем самым возможности получения исключительных прав на результаты самостоятельного изобретательского творчества другим лицам, а также выхода конкурентов на рынок с продукцией, содержащей подпадающие под такой "зонтик" изобретения.

**Изобретательский уровень** – одно из условий патентоспособности изобретения. Изобретение имеет изобретательский уровень, если оно для специалиста явным образом не следует из уровня техники.

**Изобретение** – творческое техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств). Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.

**Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец** – право единолично использовать изобретение, полезную модель, промышленный образец и разрешать и(или) запрещать их использование другим лицам. Удостоверяется патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Принадлежит патентообладателю в течение срока действия охранного документа; может быть передано патентообладателем другому лицу путем уступки патента. Право на использование изобретения, полезной модели или промышленного образца может быть предоставлено в рамках лицензионного соглашения.



**Исключительное право на товарный знак.** – Правообладатель товарного знака в РФ имеет исключительное право пользоваться и распоряжаться товарным знаком, а также запрещать его использование другими лицами. Никто не может использовать охраняемый в РФ товарный знак без разрешения его правообладателя. Нарушением прав правообладателя товарного знака признается несанкционированное использование в гражданском обороте на территории Российской Федерации товарного знака или сходного с ним до степени смешения обозначения в отношении товаров, для индивидуализации которых товарный знак зарегистрирован, или однородных товаров, в том числе размещение товарного знака или сходного с ним до степени смешения обозначения:, например, на товарах, на этикетках, упаковках этих товаров, которые производятся, предлагаются к продаже, продаются, демонстрируются на выставках и ярмарках или иным образом вводятся в гражданский оборот на территории Российской Федерации, либо хранятся и (или) перевозятся с этой целью, либо ввозятся на территорию Российской Федерации.

**Использование изобретения, полезной модели, промышленного образца** – изготовление продукта (изделия), введение его в хозяйственный оборот, а также применение способа, содержащего изобретение, полезную модель, промышленный образец. Продукт (изделие) считается изготовленным с использованием запатентованного изобретения, полезной модели, а способ, охраняемый патентом на изобретение, примененным, если в нем использован каждый признак изобретения, полезной модели, включенный в независимый пункт формулы, или эквивалентный ему признак. Изделие признается изготовленным с использованием запатентованного промышленного образца, если оно содержит все его существенные признаки.

**Использование товарного знака** – применение его на товарах, для которых товарный знак зарегистрирован, и (или) их упаковке правообладателем товарного знака или лицом, которому такое право предоставлено на основе лицензионного договора. Использованием может быть признано также применение товарного знака в рекламе, печатных изданиях, на официальных бланках, на вывесках, при демонстрации экспонатов на выставках и ярмарках, проводимых в РФ, при наличии уважительных причин неприменения товарного знака на товарах и (или) их упаковке. Юридические и физические лица, осуществляющие посредническую деятельность, могут на основе договора использовать свой товарный знак наряду с товарным знаком изготовителя товаров, а также вместо товарного знака последнего.

**Коллективный знак** – товарный знак объединения лиц, создание и деятельность которого не противоречит законодательству страны, в котором оно создано, предназначенный для обозначения выпускаемых и (или) реализуемых товаров, обладающих едиными качественными или иными общими характеристиками. Коллективный знак и права на его использование не могут быть переданы другим лицам.

**Коммерческая тайна** – совокупность различных знаний научного, технического, производственного, административного, финансового, коммерческого или иного характера, опыта, практически применяемых в деятельности организации, в т.ч. в профессиональной деятельности, но которые еще не стали всеобщим достоянием. Передача на коммерческой основе, обмен, распространение сведений, составляющих коммерческую тайну, осуществляются прежде всего посредством заключения соглашений. Наиболее типичным является соглашение, по которому правоприобретателю предоставляется право на использование запатентованных изобретений с одновременной передачей сведений, составляющих коммерческую тайну.

**Конвенционная заявка на изобретение** – заявка, поданная для зарубежного патентования в одну или несколько стран-участниц Парижской конвенции после регистрации ее в стране, где было создано данное изобретение, в течение срока конвенционного приоритета, т.е. 12 месяцев с даты регистрации.

**Лицензиар** – Лицо, выдающее своему контрагенту (лицензиату) лицензию на использование своих прав в определенных пределах.

**Лицензиат** – Лицо, приобретающее у лицензиара лицензию на право использования объекта промышленной собственности в определенных пределах.

**Лицензия** – разрешение на использование охраняемого объекта промышленной собственности, предоставляемое на основании лицензионного договора.

**Льгота по новизне** – невключение в патентной практике ряда стран в уровень техники какого-либо определенного источника информации (или определенного круга источников), ставшего доступным неопределенному кругу лиц до даты приоритета и потому в принципе подлежащим включению в уровень техники и противопоставлению по новизне. Ссылка на источник или круг источников, который не включается в уровень техники и не противопоставляется, обычно указывается в патентном законодательстве.

**Мадридское соглашение о международной регистрации знаков** – заключено 14 апреля 1891 г., пересмотрено в Брюсселе в 1900 г., в Вашингтоне в 1911 г., в Гааге в 1925 г., в Лондоне в 1934 г., в Ницце и Стокгольме в 1967

г.; в текст Соглашения внесены поправки в 1979 г. Соглашением предусматривается регистрация знаков (товарных знаков и знаков обслуживания) в Международном бюро ВОИС. Регистрации, осуществленные в соответствии с этим Соглашением, называются международными, поскольку каждая регистрация имеет силу в ряде стран и потенциально – во всех договаривающихся государствах. РФ является участницей Соглашения с 01.07.1976 г., а с 10.06.1997 является участницей Протокола к Мадридскому Соглашению.

**Международная заявка** – заявка на изобретение, поданная в соответствии с Договором о патентной кооперации (РСТ), или заявка на товарный знак, поданная в соответствии с Мадридским соглашением или Протоколом к Мадридскому соглашению.

**Название изобретения** – краткое наименование объекта изобретения, являющееся заглавием описания изобретения.

**Наименование места происхождения товара** – объект промышленной собственности, представляющий собой название страны, населенного пункта, местности или другого географического объекта, используемое для обозначения товара, особые свойства которого исключительно или главным образом определяются характерными для данного географического объекта природными условиями или людскими факторами либо природными условиями и людскими факторами одновременно. Н.М.П.Т. может являться историческое название географического объекта. Правовая охрана Н.М.П.Т. в РФ возникает на основании его регистрации в порядке, установленном законодательством РФ, или в силу международных договоров РФ.

**Нарушение исключительного права патентообладателя на изобретение (Н.И.П.)** – нарушение закрепленных законом прав патентообладателя.

**Нарушение права на коммерческую тайну** – нарушение прав владельца коммерческой тайны. Нарушением права на коммерческую тайну считается получение незаконными методами информации, составляющей коммерческую тайну использование полученной информации, составляющей коммерческую тайну; разглашение коммерческой тайны вопреки договору.

**Нарушение исключительного права патентообладателя на промышленный образец.** – Наиболее распространенное нарушение – "рабское" (слепое) копирование – умышленное точное копирование внешней формы и дизайна объекта.

**Национальный патент** – патент, выдаваемый патентным ведомством той страны, в которой было создан объект патентного права.

**Недобросовестная конкуренция** – методы конкурентной борьбы, связанные с нарушением, в частности, принятых на рынке норм поведения, обычаев делового оборота.

**Общеизвестный товарный знак** – товарный знак, ставший хорошо известным широкому кругу потребителей и признанный таковым уполномоченным национальным органом.

**Объекты изобретения** – в Российской Федерации продукт (в частности, устройство, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных) или способ (процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств).

**Объекты промышленной собственности** – в соответствии с Парижской конвенцией по охране промышленной собственности – изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, указания происхождения или наименования места происхождения товара, а также права по пресечению недобросовестной конкуренции.

**Описание изобретения** – документ, содержащий информацию, необходимую и достаточную для осуществления на ее основе изобретения, и являющийся частью заявки или охранного документа на изобретение.

**Отзыв заявки** – Заявитель вправе до публикации сведений о заявке на изобретение, но не позднее даты его регистрации, отозвать заявку

**Парижская конвенция об охране промышленной собственности** – заключена в Париже 20.03.1883г., неоднократно пересматривалась. Основное международное соглашение в области изобретений, промышленных образцов и товарных знаков. Конвенция обеспечивает взаимное признание и охрану объектов промышленной собственности. Конвенция не является единообразным патентным законом для всех стран-участников конвенции или международным законом о товарных знаках и промышленных образцах. Конвенция призвана облегчить условия взаимного патентования и охраны изобретений и иных видов промышленной собственности одной страны в других странах-участницах. Конвенция способствует облегчению патентной охраны промышленного экспорта и закреплению рынка за изделиями, в отношении которых были поданы заявки и получены патенты. РФ участвует с 01.07.1965г

**Патент (на изобретение)** – Документ, выдаваемый компетентным государственным органом и удостоверяющий признание заявленного изобретения патентоспособным, приоритет изобретения, авторство и исключительное право на изобретение. Действует в пределах территории того государства, ведомство которого его выдало.

**Патентная чистота** – Юридическое свойство объекта техники; заключается в том, что он может быть свободно использован в данной стране без опасности нарушения действующих на ее территории патентов. Ввозимый в какую-либо страну объект техники может оказаться «патентнонечистым», если он подпадает под действие выданного в этой стране другому лицу патента.

**Патентная пошлина** – вид особого налога (денежного сбора), взимаемого за принятие к рассмотрению заявки на получение правовой охраны объекта промышленной собственности, проведение экспертизы, регистрацию объекта промышленной собственности, выдачу охранного документа, поддержание его в силе, а также за совершение иных юридически значимых действий.

**Патентное право** – совокупность правовых норм, регулирующих имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (объектов промышленной собственности).

**Патентообладатель** – лицо, которому принадлежит патент на изобретение, промышленный образец, полезную модель.

**Патентоспособность** – юридическое свойство объекта промышленной собственности, определяющее его способность охраняться документом исключительного права (патентом) на территории конкретной страны или региона в течение срока действия патента. Для изобретения патентоспособность – совокупность свойств технического решения, без наличия которых оно не может быть признано изобретением на основе действующего в данной стране законодательства. Объём и признаки понятия "патентоспособность" зависят от конкретных правил патентного законодательства страны.

**Полезная модель** – К полезным моделям относится конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей.

**Промышленная применимость** – одно из условий патентоспособности изобретения и полезной модели. Изобретение (полезная модель) является промышленно применимым, если оно может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и других отраслях народного хозяйства страны

**Промышленная собственность** – Собирательный термин, характерный для законодательства ряда стран и международных соглашений. Включает права на изобретения, промышленные образцы, товарные знаки, знаки

обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения товара, а также права, относящиеся к защите против недобросовестной конкуренции.

**Промышленный образец** – Художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид. Может быть объёмным (модель), плоскостным (рисунок) или комбинированным. По российскому законодательству подлежит правовой охране, если по совокупности существенных признаков является новым и оригинальным.

**Сущность изобретения** – выражается в совокупности существенных признаков, достаточных для достижения обеспечиваемого изобретением технического результата. Признаки относятся к существенным, если они находятся в причинно-следственной связи с указанным результатом.

**Товарный знак** – объект промышленной собственности, представляющий собой обозначение на товаре (или упаковке) производственными и торговыми предприятиями для индивидуализации товара.

**Уровень техники** – совокупность конкурентоспособных объектов техники, определяющих максимальные значения технико-экономических показателей на определенный момент времени.

**Уровень техники применительно к полезной модели** – включает ставшие общедоступными до даты приоритета полезной модели опубликованные в мире сведения о средствах того же назначения, что и заявленная полезная модель, а также сведения об их применении в Российской Федерации.

**Уровень техники при установлении патентоспособности изобретения** – включает сведения, ставшие общедоступными в мире до даты приоритета изобретения.

**Формальная экспертиза заявки** – исследование (анализ) материалов заявки с целью проверки наличия необходимых документов, соблюдения заявителем установленных требований к ним и рассмотрение вопроса о том, относится ли заявленное предложение к объектам, которым предоставляется правовая охрана. В зависимости от объекта промышленной собственности формальная экспертиза заявки будет иметь некоторые отличия.

**Формула изобретения** – составленная по установленным нормативными документами правилам краткая словесная характеристика технической сущности изобретения, служащая для определения объёма правовой охраны, предоставляемой патентом. Объём правовой охраны определяет границы возможного использования изобретения, на которые распространяются права патентообладателя.

**Формула полезной модели** – документ заявки на выдачу свидетельства на полезную модель, имеющий такое же назначение и составляемый по тем же правилам, что и формула изобретения, относящегося к устройству.

**Явочная экспертиза** – система рассмотрения заявок, при которой выдача патента производится без проверки патентоспособности изобретения. В соответствии с законодательством проверка патентоспособности не проводится в отношении полезных моделей.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

### **Критерии оценки обучающихся**

**Текущая аттестация** (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

**Сдача зачета** происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».



**«зачтено», «зачтено с оценкой»:**

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

**«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:**

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

**Сдача экзамена** происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;

- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;

- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;

- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

### 5.1. Список вопросов к экзамену

1. Понятие «интеллектуальной собственности», «результатов интеллектуальной деятельности», «интеллектуальных прав». Соотношение вещных прав и интеллектуальных прав.
2. Понятие и источники права интеллектуальной собственности.
3. Понятие и система интеллектуальных прав. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
4. Конституционные основы интеллектуальной собственности. Федеральное законодательство об интеллектуальной собственности.
5. Подзаконные акты в сфере интеллектуальной собственности.
6. Служебные объекты интеллектуальных прав.
7. Лицензионный договор: предмет, стороны, существенные условия, оплата. Виды лицензионных договоров. Открытая лицензия.
8. Договор отчуждения исключительного права: предмет, стороны, существенные условия.
9. Договор авторского заказа. Государственный и муниципальный контракт.
10. Договор коммерческой концессии. Договор франчайзинга.
11. Внесение исключительного права в уставной капитал. Положения об интеллектуальной собственности в брачном договоре.
12. Залог исключительного права.
13. Общие положения об ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
14. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
15. Уголовно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
16. Административно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
17. Защита интеллектуальных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная защита. Самозащита.
18. Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле. Принципы авторского права.
19. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений: причины принятия и основное содержание.
20. Презумпция авторства. Знак охраны авторских прав.
21. Факультативная регистрация объектов авторского права.

22. Понятие и классификация объектов авторского права.
23. Сложный объект и его правовая регламентация.
24. Общая характеристика субъектов авторского права.
25. Личные неимущественные права авторов: понятие, классификация и характеристика.
26. Исключительные и иные авторские права: понятие, классификация. Срок охраны авторских прав.
27. Свободное использование объектов авторского права: понятие и основания.
28. Охрана программ для ЭВМ.
29. Охрана авторских прав в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Договоры ДАП и ДИФ.
30. Понятие и природа смежных прав. Законодательство о смежных правах. Римская конвенция 1961 г.
31. Право на фонограммы и исполнения: понятие, субъекты и права.
32. Права организаций эфирного и кабельного вещания: субъекты и права.
33. Права публикатора и «сиротские произведения».
34. Свободное использование объектов смежных прав.
35. Особенности охраны баз данных как объектов авторского права и смежных прав.
36. Коллективное управление авторскими и смежными правами: понятие и особенности. Организации, осуществляющие коллективное управление.
37. Применение технологии «blockchain» к систематизации результатов интеллектуальной деятельности.
38. Искусственный интеллект и интеллектуальная собственность.
39. Понятие и объекты патентного права. Парижская конвенция об охране промышленной собственности: причины принятия и основные положения
40. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
41. Изобретение как устройство, способ, вещество. Зависимые изобретения.
42. Понятие и условия патентоспособности полезной модели.
43. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.
44. Общая характеристика субъектов патентного права.
45. Федеральные органы исполнительной власти по интеллектуальной собственности: правовой статус, система и сфера деятельности.
46. Правовой статус патентных поверенных.

47. Получение патента и его этапы. Структура формулы изобретения.

48. Особенности проведения формальной экспертизы и экспертизы по существу. Патентная чистота объекта. Патентный поиск

49. Личные неимущественные и исключительные права авторов и патентообладателей объектов промышленной собственности. Право послепользования и преждепользования.

50. Понятие средств индивидуализации. Отличие средств индивидуализации от результатов интеллектуальной деятельности.

51. Фирменное наименование: понятие и особенности охраны.

52. Коммерческое обозначение: понятие и особенности охраны.

53. Отличие фирменного наименования от коммерческого обозначения.

54. Товарный знак (знак обслуживания): понятие и особенности охраны.

Классификация товарных знаков.

55. Общеизвестный товарный знак: понятие и процедура получения. Коллективный товарный знак.

56. Охрана олимпийской символики. Найробский договор.

57. Государственная регистрация товарных знаков. Международная классификация товаров и услуг: понятие и значение.

58. Наименование места происхождения товара: понятие и особенности охраны. Отличие Наименование места происхождения товара от географического указания.

59. Селекционные достижения как объект правовой охраны. Субъекты прав. Классификация селекционных достижений.

60. Условия охраноспособности селекционного достижения. Срок охраны по национальному законодательству и по Конвенции о новых сортах растений.

61. Право на топологии интегральных микросхем: понятие, срок охраны и порядок государственной регистрации.

62. Понятие секрета производства (ноу-хау). Введение режима секрета производства на предприятии.

63. Соотношение секрета производства и коммерческой тайны. Информация, которая не подлежит охране

64. Право на единую технологию. Организатор единой технологии. Передача прав на единую технологию.

## 5.2. Список тем рефератов

1. Основные разделы лицензионного соглашения
2. Понятие патентного права
3. Ограничения в области передачи технологии при помощи лицензирования
4. Права авторов произведений
5. Венчурные фирмы
6. Процедура регистрации программ для ЭВМ
7. Понятие интеллектуальной собственности
8. Виды платежей по лицензионным соглашениям
9. Признаки изобретения
10. Понятие "Ноу-хау"
11. Конкуренция
12. Права авторов изобретения и патентообладателей
13. Субъекты права на изобретение
14. Особенности лицензий на товарные знаки
15. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных
16. Смежные авторские права
17. Отличия товарного знака от бренда
18. Личные неимущественные права авторов и исполнителей произведений науки, литературы и искусства
19. Авторское право
20. Понятие интеллектуальной собственности
21. Права авторов изобретений и патентообладателей

## 5.3. Список тем контрольных работы

1. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) 1967 г.
2. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) 1994 г.
3. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений, 1886 г.
4. Всемирная конвенция об авторском праве 1952г. (Женевская)
5. Международная конвенция по охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организации эфирного вещания (Римская конвенция) 1961 г.
6. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного их воспроизведения (Женевская) 1971 г.

7. Конвенция о распространении сигналов, несущих программы, передаваемых через спутники (Брюссельская) (Конвенция по спутникам) 1974 г.
8. Договор ВОИС по авторскому праву (ДАП) 1996 г.
9. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (ДИФ) 1996 г.
10. Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1957 г. (МКТУ).
11. Венское соглашение об учреждении международной классификации изобразительных элементов знака, 1973 г.
12. Лиссабонское соглашение о наименовании места происхождения и их международной регистрации 1958 г.
13. Мадридское соглашение о пересечении ложных или вводящих в заблуждение указаний происхождения на товарах 1981 г.
14. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1981 г. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (Мадридский протокол) 1989 г.
15. Найробский договор об охране олимпийского символа, 1981 г.
16. Договор о законах по товарным знакам (PLT), 1994 г.
17. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, 1883 г.
18. Вашингтонский договор об интеллектуальной собственности в отношении интегральных микросхем, 1989 г.
19. Договор о патентном праве (PLT), 2000 г.
20. Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов 1925 г.
21. Договор о патентной кооперации (РСТ), 1970 г.
22. Будапештский договор о признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры, 1977 г.
23. Соглашения, учреждающие международные классификационные системы, облегчающие поиск информации об отдельных объектах промышленной собственности.
24. Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов, 1968 г.
25. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации, 1971 г. (МПК)
26. Конвенция об охране новых сортов растений 1961 г. в редакции актов 1972 г., 1978 г. и 1991 г.
27. Конвенция о выдаче европейского патента (Мюнхенская) (ЕПК) 1973 г.

28. Конвенция о патенте Общего рынка (Люксембургская) 1975 г.
29. Евразийская патентная конвенция (ЕАПК) 1994 г.
30. Соглашение о создании Африканской организации интеллектуальной собственности (ОАПИ) 1977 г.
31. Соглашение о создании Африканской региональной организации по охране промышленной собственности (ARIPO) 1976 г., дополненное Протоколом о патентах на изобретение и промышленные образцы 1982 г.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная и дополнительная учебная литература**

#### **6.1. Основная литература:**

1. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, В.И. Липунов и др.; ред. Н.Д. Эриашвили; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 327 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02119-5 // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633>
2. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников и др. ; под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02184-8 // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842>

#### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02649-7 // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Парламентская газета, № 214-215, 21.12.2006.

Библиотечный фонд филиала Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам обязательной части, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipro magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная



собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство и право; Экономическая политика.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе реализации образовательной программы в филиале применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

7.1. Доступ к электронной библиотечной системе:

- Электронно-библиотечный ресурс <http://biblioclub.ru/> (Договор №2022-079 об оказании информационных услуг от 15.06.2022 с ООО «Директ-Медиа»)

- ЭБС «Айбукс <http://ibooks.ru> (Договор №2022-070 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Айбукс/ibooks.ru» от 15.06.2022 с ООО «Айбукс»)

7.2. Доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы:

- собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Сервис дистанционного обучения <https://sdo.rgiis.ru>;
2. Сервис олимпиадного тестирования <https://olimpiada.rgiis.ru/>
3. Сервис дополнительного образования <https://dop.rgiis.ru/>
4. Диссертационные советы РГАИС <https://dis.rgiis.ru/>
5. Центр научной и экспертной аналитики РГАИС <https://expert.rgiis.ru/>
6. Сетевой научный журнал «IP: теория и практика» <https://iptp.rgiis.ru>
7. Дистанционно-образовательный кампус дополнительного профессионального образования РГАИС <https://online.rgiis.ru/>

8. Корпоративный портал для сотрудников РГАИС <https://team.rgiis.ru>

9. Сервер видеоконференций РГАИС <https://video.rgiis.ru>

- сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечный ресурс <http://biblioclub.ru/>;

2. ЭБС «Айсбукс/<http://ibooks.ru>»;
  3. Справочно-правовые системы Гарант, КонсультантПлюс;
  4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>;
  5. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>;
  6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>;
  7. Российская академия наук <http://www.ras.ru/>;
  8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
  9. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
  10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
  11. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>.
- 7.3. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде: <https://sdo.rgiis.ru> (СДО Moodle); доступ к электронному расписанию; формирование электронного портфолио обучающегося; доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине филиал Академии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса филиал Академии располагает зданием общей площадью 1682,0 кв.м, в том числе учебная площадь составляет 578,0 кв.м., учебно-вспомогательная – 392,0. Площадь пунктов общественного питания – 93,0 кв.м.

Занятия проводятся в аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Филиал Академии предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

---